



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI, CULTURII  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA



# Ghid de conversație

între angajator și angajat, persoană cu dizabilități de auz

Chișinău 2018

Această publicație este realizată în cadrul proiectului „Deaf Skills Moldova”, realizat de Asociația Surzilor din Republica Moldova, în parteneriat cu Alianța INFONET, implementat în cadrul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret, cu suportul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Opiniile expuse în lucrare aparțin autorilor și nu reflectă în mod neapărat poziția Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

**Responsabili de ediție:** Eugen Munteanov, Director de proiect  
Victor Koroli, Director executiv, Alianța INFONET

**Autor:** Natalia Babici, prim-vicepreședinte ASRM

**Fotomodele regia executării gesturilor:**

Olga Soltan, interpret în limbajul mimico-gestual

Mariana Scripnic, interpret în limbajul mimico-gestual

Marina Munteanov, interpret în limbajul mimico-gestual

**Fotomodel și aplicarea grafică a gesturilor:**

Eugen Munteanov, interpret în limbajul mimico-gestual

**Redactor: Maria Balan**

**Coperta și prepress:** Tipografia „Garomont-Studio”

---

**DESCRIEREA CIP A CAMEREI NATIONALE A CARTII**

**Babici, Natalia.**

**Ghid de conversație între angajator și angajat** – persoană cu dizabilități de auz / Natalia Babici ; executarea gesturilor: Olga Soltan [et al.] ; aplicarea graf. a gesturilor: Eugen Munteanov ; Asoc. Surzilor din Rep. Moldova, Alianța INFONET. – Chișinău : S. n., 2018 (Tipogr. “Garomont Studio”). – 60 p.

**200 ex.**

**ISBN 978-9975-136-84-6.**

**CZU 376.353:811'22.2**

**B 11**

---

© Toate drepturile asupra acestei ediții aparțin ASRM.

Orice preluare, parțială sau integrală, a textului sau a materialului grafic din această lucrare se face numai cu acordul scris al ASRM.

## CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE.....	4
TERMENI ȘI CONFIGURAȚII.....	6
SEMNIȚIȚIA MIȘCĂRILOR ÎN LIMBAJUL MIMICO-GESTUAL.....	8
DACTILEMELE LIMBAJULUI MIMICO-GESTUAL UTILIZATE ÎN REPUBLICA MOLDOVA.....	10
COMUNICARE ȘI ATITUDINE ÎN RELAȚIONAREA CU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI DE AUZ .....	11
VOCABULAR TEMATIC .....	12
MODEL DE CONVERSAȚIE ÎNTRE ANGAJATOR ȘI ANGAJAT, PERSOANĂ CU DIZABILITĂȚI DE AUZ .....	33
INDICE DE CUVINTE ȘI ÎMBINĂRI .....	58
LEGISLAȚIA REPUBLICII MOLDOVA PRIVIND INCLUZIUNEA ÎN CÂMPUL MUNCII A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI .....	60
ACTE NECESARE PENTRU ANGAJARE .....	60

## CUVÂNT ÎNAINTE

Prezentul Ghid, având drept scop abordarea problemelor persoanelor cu deficiențe de auz ca membri egali ai societății cu drepturi și libertăți depline, vine să completeze un regretabil gol informațional, punând la îndemână metode, îndrumări și sfaturi practice care denotă faptul că persoanele cu deficiențe de auz au nevoie de susținere și aprecierea celor din jur.

Lucrarea este elaborată de Asociația Surzilor din Republica Moldova în colaborare cu Alianța INFONET și cu suportul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării în cadrul Programului de Granturi 2018 pentru organizațiile de tineret prin implementarea Proiectului „Deaf Skills Moldova”.

Vectorul integrării europene, declarat în Republica Moldova, dictează o revizuire a atitudinii față de persoanele cu dizabilități, în sensul implementării prevederilor Convenției ONU cu privire la protecția drepturilor persoanelor cu dizabilități și creării unor condiții adecvate pentru incluziunea lor socio-profesională, pentru excluderea factorilor, care determină stagnare în manifestările lor.

În cadrul Asociației Surzilor din RM sunt înregistrați 2600 de membri, dintre care apți de muncă sunt 1860 deficienți de auz, inclusiv 750 cu vârsta cuprinsă între 18 și 35 de ani. După cum se vede, marea majoritate a persoanelor cu dizabilități aparține grupei de vârstă în care ar putea munci. Cu toate acestea, rata de angajare a persoanelor cu dizabilități de auz este foarte redusă în Republica Moldova, deoarece nu toate întreprinderile care dispun de locuri de muncă pentru persoane cu deficiențe de auz își pot permite să angajeze un lucrător interpret în LMG.

La întreprinderile specializate ale Asociației în prezent sunt angajate 70 de persoane cu deficiențe de auz. În statele de personal ale acestora este prevăzută și angajarea unui interpret în limbajul semnelor, care le ajută persoanelor cu dizabilități să elimine barierele de comunicare cu angajatorul, maistrul, șeful de secție și mentorul în procesul de integrare profesională.

Strategia Națională privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017 - 2021 subliniază că „persoanele cu dizabilități se confruntă cu fenomenul de discriminare și excludere de pe piața muncii”. Pentru a contribui la remedierea acestei situații, ne-am propus să înaintăm câteva oportunități de incluziune

pentru persoanele cu deficiențe de auz prin organizarea expoziției „Deaf Skills Moldova”, inaugurarea Serviciului de comunicare on-line „Angajat – angajator”, organizarea meselor rotunde pentru informare, prezentarea istoriilor de succes ale persoanelor cu deficiențe de auz și întreprinzători, difuzarea comunicatelor de presă. Toate aceste acțiuni au menirea să sensibilizeze angajatorii vizavi de capacitățile profesionale ale persoanelor cu dizabilități, să contribuie la creșterea incluziunii sociale a tinerilor dezavantajați.

Un rol deosebit în realizarea acestui proiect le-a revenit specialiștilor din cadrul Asociației Surzilor RM: interpreți în LMG, manageri, modele pentru expunerea în fotografii a semnelor LMG la toate etapele de informare, documentare, studiere, instruire, implicare.

Sperăm că acest Ghid să fie unul binevenit și de ajutor real pentru persoanele cu deficiențe de auz, oferind informații care să le sporească motivația și încrederea în obținerea unui loc de muncă, să devină mai independenți și mai încrezători în viitorul lor, să se alătore colegilor lor în demersul pentru o viață activă și împlinire personală.

Totodată, Ghidul își propune să încurajeze angajatorii din diverse domenii de activitate să integreze în echipele lor profesionale persoane cu dizabilități de auz, să manifeste disponibilitatea de a le înțelege și a le oferi suport și monitorizare. Angajarea unei persoane cu dizabilități la locul potrivit cu abilitățile sale poate fi o alegere cât se poate de înțeleaptă, care poate genera profit pentru angajatori și beneficii pentru stat.

Ghidul va fi completat cu alte experiențe practice pentru protecția și incluziunea în societate a persoanelor cu deficiențe de auz.

**Natalia Babici,**  
*prim-vicepreședinte al Asociației Surzilor  
din Republica Moldova*

## TERMENI ȘI CONFIGURAȚII

În limbajul mimico-gestual utilizat în Republica Moldova există cinci parametri de formare a gestului:

- **Configurația palmei** – reprezintă forma specifică pe care o ia palma pe parcursul executării unui semn (palmă deschisă, semideschisă sau în formă de con).
- **Poziția** – reprezintă zona în care semnele sunt executate pe verticală, între spațiul de deasupra capului până la talie și pe orizontală de la un cot la altul, când brațele sunt ușor îndoite (trunchi superior, trunchi inferior, cap, membre inferioare).
- **Orientarea** – se referă la relația palmei în raport cu corpul (exterior, interior, lateral, în sus, în jos, oblic sus, oblic jos).
- **Mișcarea** – este un parametru complex (mișcări simple, complexe, simultane, simetrice, în plan vertical, în plan orizontal, circular, semicircular, repetitive).
- **Mimica și limbajul trupului** – elemente nonmanuale, care sunt produse de părți ale corpului, altele decât mâinile (acțiuni ale capului, feței).

Configurația palmei, de obicei, repetă dactilul alfabetului limbii române ori dactilul alfabetului limbii ruse.

*Exemplu:* configurația „a” ori cifra „200”.

Poziția sau zona în care gestul este executat, se observă în imaginile alăturate și se precizează prin descrierea gestului.

Orientarea semnului este arătată prin simboluri grafice pe imaginea fotografică.



„Degetul mare vertical”



„Căuș”



„Picătura”



„Cheița” („cuier”)



„În formă de con”




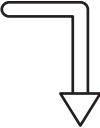




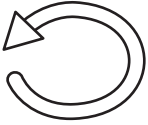




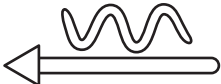
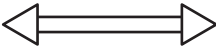




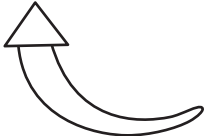


„Jumătate de deget”



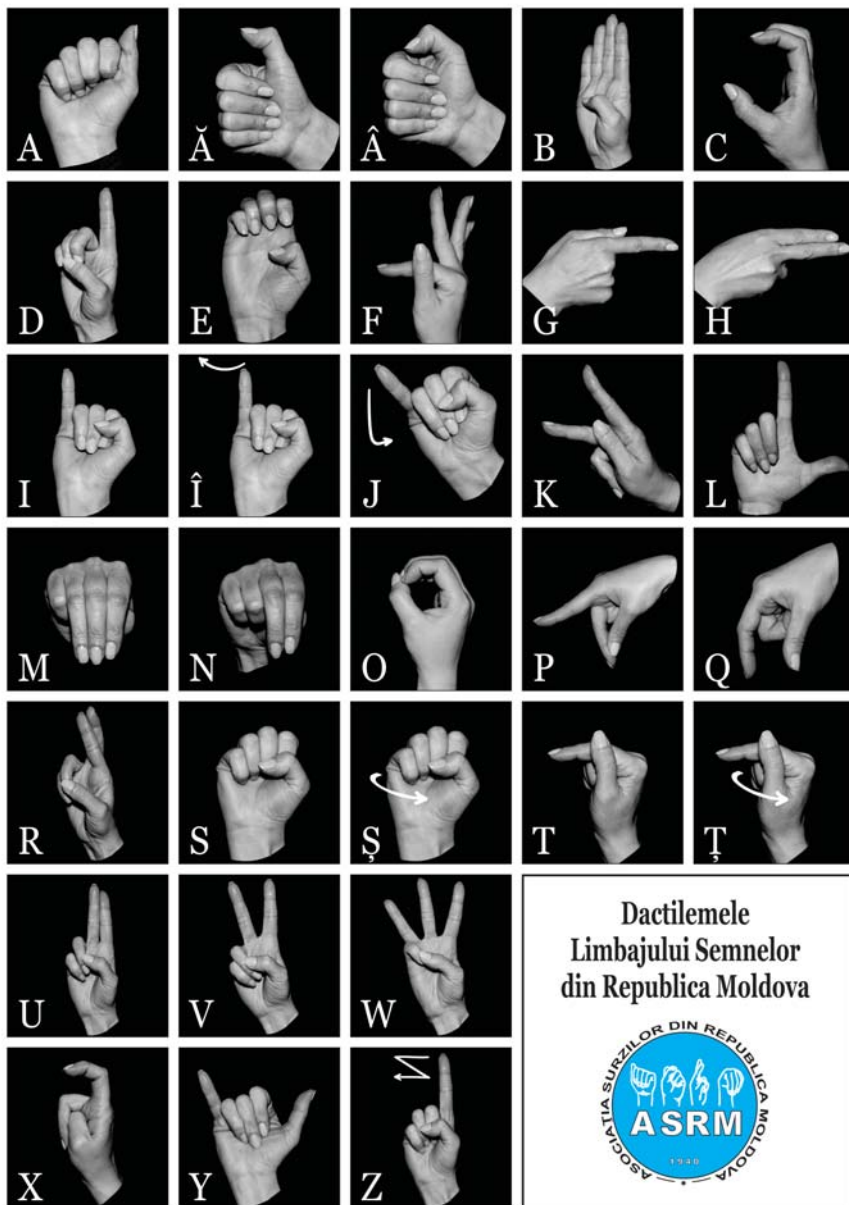
„Degetul arătător” („Index”)

## SEMNIȚIȚIA MIȘCĂRILOR ÎN LIMBAJUL MIMICO-GESTUAL

	<p>Mișcarea mâinilor lateral</p>
	<p>Mișcarea mâinilor în linie curbă dreaptă / stânga</p>
	<p>Mișcarea mâinilor în forma de cerc separat de corp</p>
	<p>Mișcarea mâinilor în jos</p>
	<p>Mișcarea mâinilor în semicerc</p>
	<p>Mișcarea stânga / dreapta, brațul fixat</p>
	<p>Mișcarea în semicerc dreapta</p>
	<p>Mișcarea palmei sub formă de curbă</p>
	<p>Mișcarea în formă de cerc cu palma în față</p>
	<p>Mișcarea bruscă a mâinii în formă zig-zag</p>

	Mișcarea sub formă de valuri
	Mișcarea degetelor pe rând
	Mișcarea mâinii în dreapta / stânga
	Mișcarea mâinilor de la sine în cerc
	Mișcarea de la sine în semicerc
	Mișcarea se repetă
	Mișcarea zig-zag lentă în jos a degetelor
	Mișcarea mâinii în direcția opusă spre sine
	Mișcarea mâinii în formă de spirală
	Mișcarea mâinilor de la sine în față

# DACTILEMELE LIMBAJULUI MIMICO-GESTUAL UTILIZATE ÎN REPUBLICA MOLDOVA



## COMUNICARE ȘI ATITUDINE ÎN RELAȚIONAREA CU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI DE AUZ

Atunci când vorbiți cu o persoană care nu aude sau folosește un aparat auditiv, țineți cont de următoarele:

- Unii oameni care au deficiențe de auz (de obicei de la naștere) folosesc limbajul semnelor ca și limbă maternă. Încercați să nu vă simțiți inconfortabil.
- Întrebați persoana care este modalitatea în care preferă să comunicați.
- Cei care cunosc labiolectura se bazează pe expresii faciale și pe limbajul corpului pentru a înțelege mesajul transmis. Dacă nu ați înțeles ce a spus persoana respectivă, cereți-i să repete fraza.
- Asigurați-vă că persoana neuzitoare se uită direct la dumneavoastră când începeți o conversație. O atingere ușoară pe umăr sau pe braț îi va capta atenția.
- Când vorbiți, țineți mâinile și alimentele departe de gură. Evitați guma de mestecat, fumatul sau să vă acoperiți gura în timp ce vorbiți.
- Vorbiți clar și fără să vă grăbiți, într-un ritm natural, dar nu distorsionat. Nu folosiți gesturi exagerate.
- Nu este necesar să strigați, notițele scrise vă pot ajuta mai mult în a prezenta informațiile mai complicate.
- Folosiți un ton normal al vocii. Dacă ați observat că o persoană poartă un aparat auditiv, nu ridicați vocea decât dacă vi se solicită acest fapt.
- Pentru interviuri și întâlniri asigurați un interpret calificat în limbajul mimico-gestual. În cazul în care este prezent un interpret, adresați-vă direct către persoana neuzitoare, nu către interpret.
- Tratați persoanele cu dizabilități cu demnitate și respect, nu cu milă sau cu un aer de superioritate.
- Nu uitați să vă relaxați. Cu toții facem greșeli. Dacă ați uitat vreo regulă de bună-cuviință, vă cereți scuze. Important este să se păstreze simțul umorului și dorința de a interacționa.

## VOCABULAR TEMATIC



*a aduce*



*a arăta*



*a concedia*



*a discuta*



*a face*



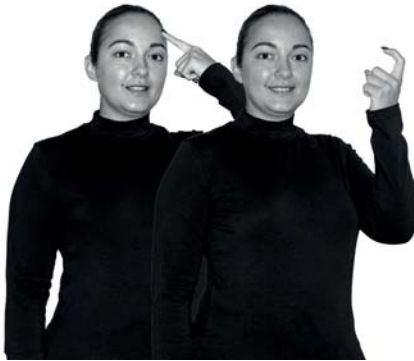
*a instrui*



*a munci*



*a obliga*



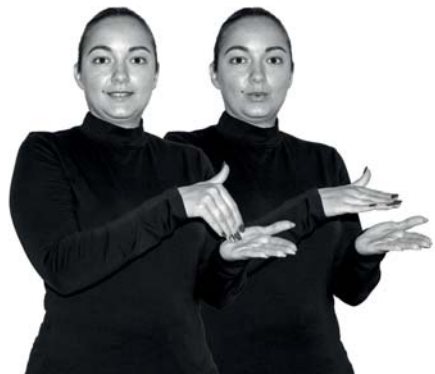
*a preîntâmpina*



*a premia*



*a produce*



*a refuza*



*a respecta, a îndepleni*



*a se angaja*



*a se concedia*



*a se supune*



*a selecta*



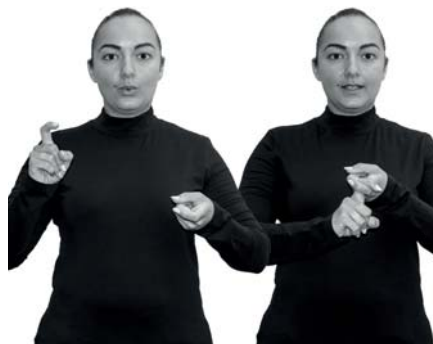
*a ști*



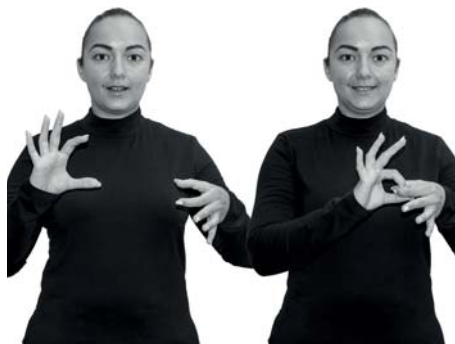
*a traduce, a interpreta*



*a uni*



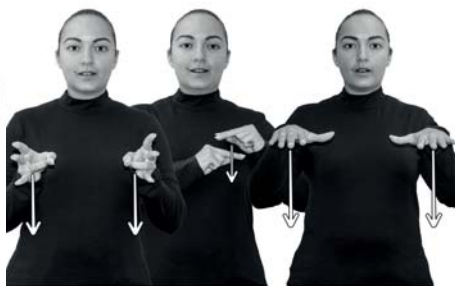
*a uni, v. 2*



*a uni, v. 3*



*a veni (spre mine)*



*accident de muncă*



*act, document*



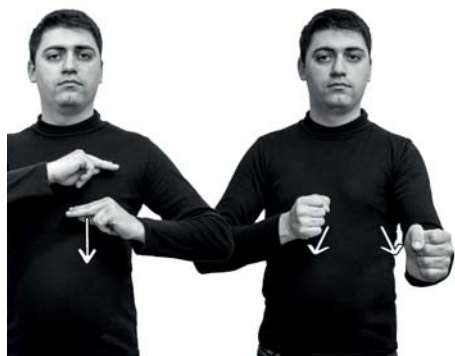
*adeverință*



*administrator*



*am venit*



*angajat*



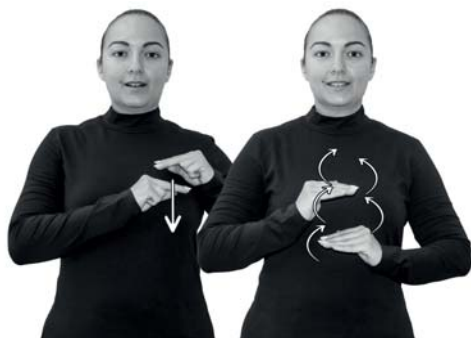
*angajator*



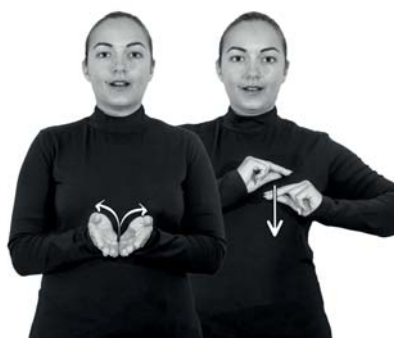
*calitate*



*cămin*



*carieră*



*carnet de muncă*



*casnică, gospodină*



*cerere*



*certificat*



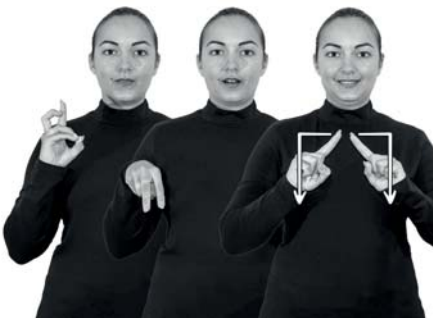
*colectiv*



*comportare*



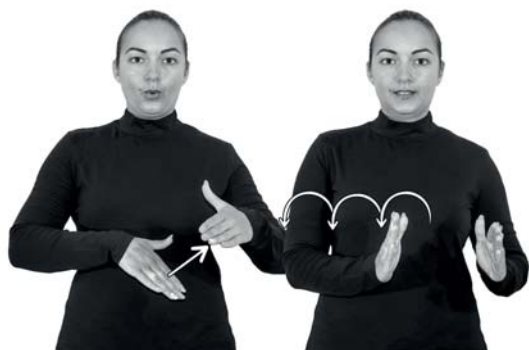
*concediu de îngrijire a copilului*



*concediu medical*



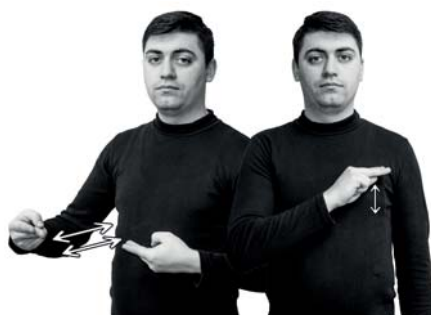
*concediu neplătit*



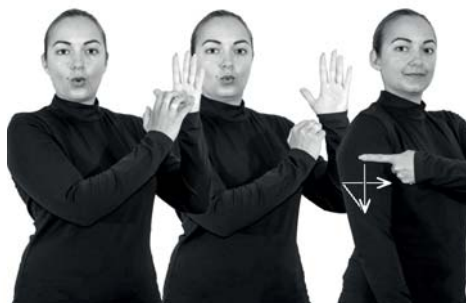
*concediu ordinar*



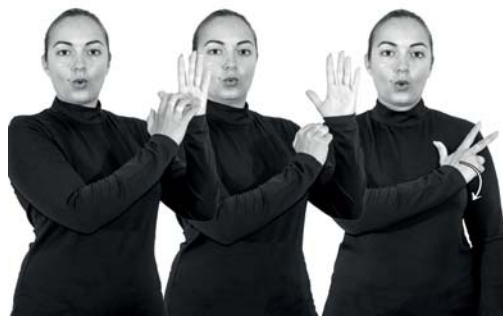
*consultație*



*contract de muncă*



*contribuții medicale*



*contribuții sociale*



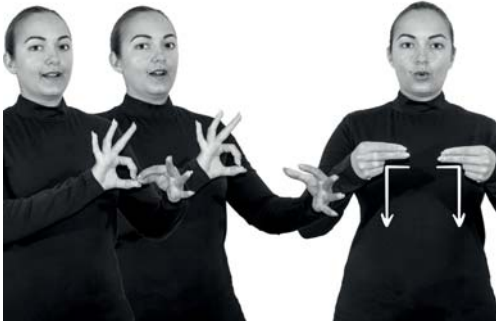
*cupon alimentar*



*dacă*



*dată*



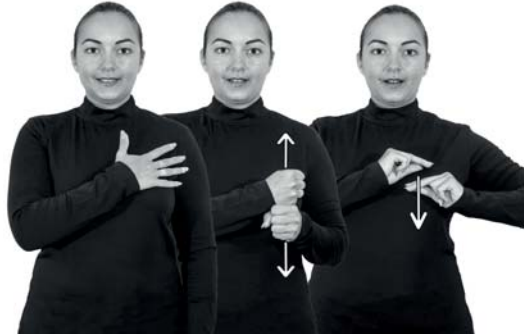
*desfacerea contractului*



*dezvoltare, a se dezvolta*



*director*



*disciplina muncii*



*discriminare*



*dispoziție, ordin*



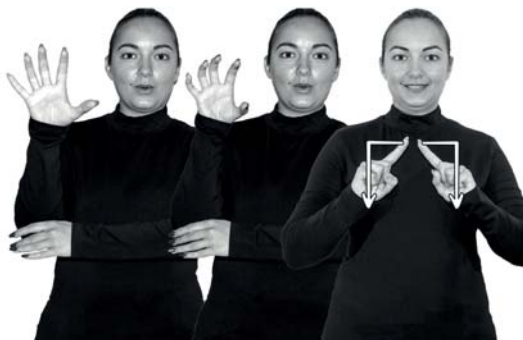
*dorință, a dori*



*echipament de protecție*



*filială, sucursală*



*fotografie*



*hipoacuzic*



*impozit*



*împreună*



*încălțăminte*



*individual*



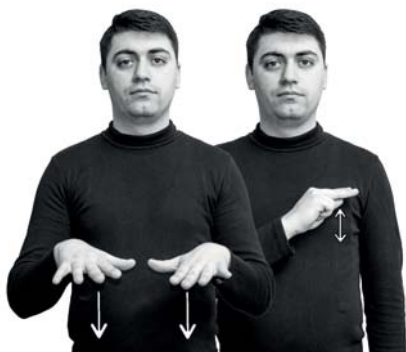
*interpret, traducător*



*întreprindere, uzină*



*legislația muncii*



*loc de muncă*



*maistru*



*mentor*



*muncă*



*muncitor*



*necăsătorit*



*normă de lucru*



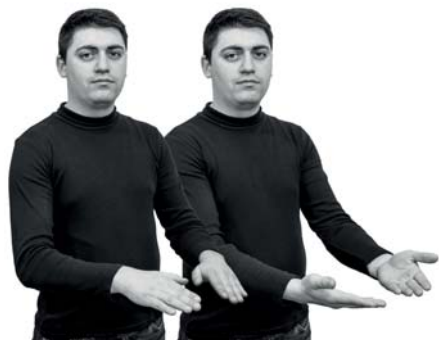
*nume*



*oameni*



*obligațiuni*



*ofertă*



*om*



*oraș*



*oră*



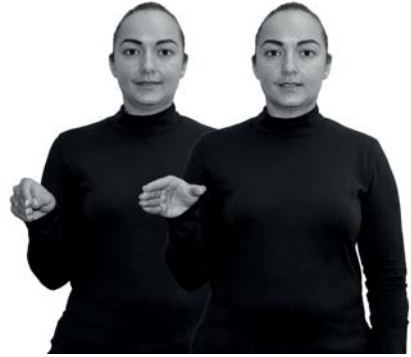
*ordine*



*pauză*



*penalizare*



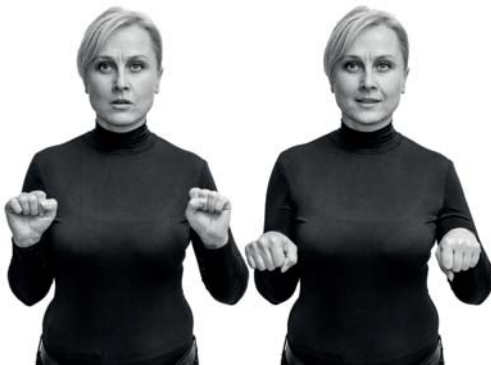
*permis, legitimație*



*permisiune*



*plată, a plăti*



*posibilitate*



*prenume*



*privat*



*proces*



*profesie*



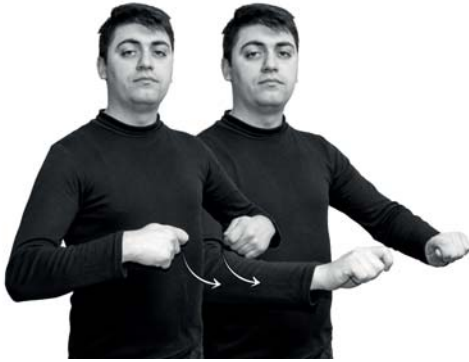
*program*



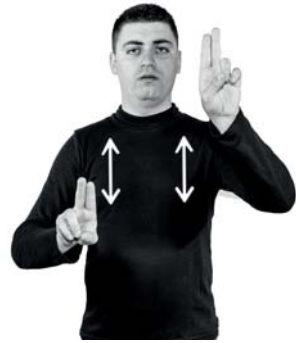
*proprietar*



*rată de ieșire*



*realizare, vânzare*



*regulă*



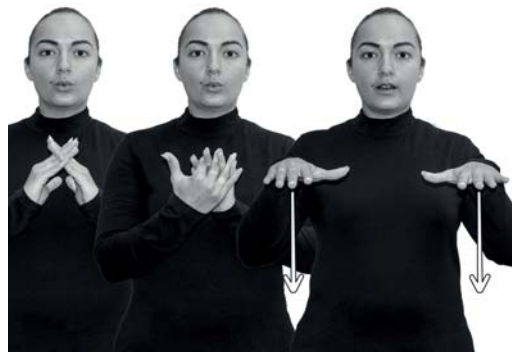
*responsabil*



*responsabilități*



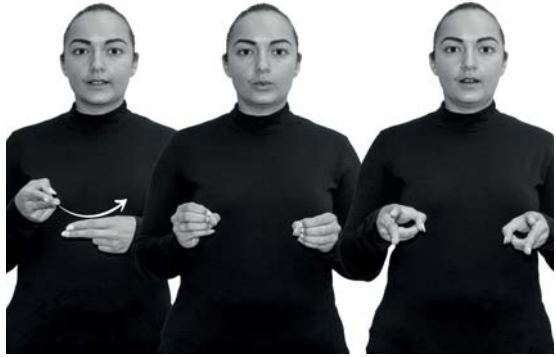
*rețineri din salariu*



*rural*



*salariu*



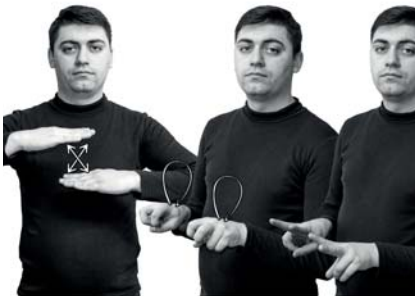
*securitatea muncii*



*social*



*sortiment*



*specialitate, meserie*



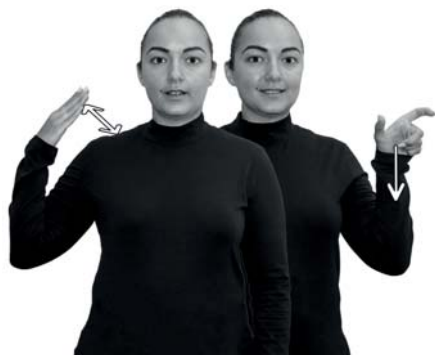
*sumă*



*superior*



*surd*



*şef*



*şomer*



*tehnică*



*telefon*



*temporar*



*timp de lucru*



*toxic*



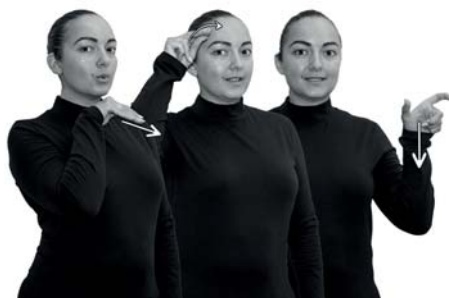
*transparent*



*tură de noapte*



*tură de zi*



*ucenic*



*uniformă*



*vârstă*



*vechi*



*veteran al muncii, vechime în muncă*



*viitor, voi fi, va fi*

# MODEL DE CONVERSAȚIE ÎNTRE ANGAJATOR ȘI ANGAJAT, PERSONĂ CU DIZABILITĂȚI DE AUZ



**Eu**



**sunt**



**persoană**



**cu deficiențe de auz.**



**Sunt**



**absolvent**



**absolvent**



**al școlii**



**de meserii.**



**Am obținut**



**specialitatea**



**de fabricare**



**a încălțăminte.**



**Aveți**



**locuri**



**de muncă**



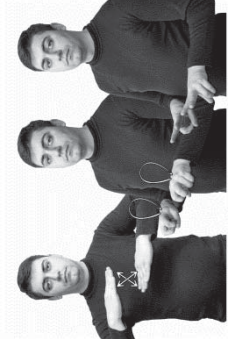
**la întreprindere?**



*Avem nevoie*



*de muncitori*



*de calificare*



*înaltă.*



*Aș vrea*



*să mă angajez*



*la întreprinderea*



*dumneavoastră.*



*Vă prezentați*



*mâine*



*cu actele*



*necesare.*



*Ce*



*acte*



*trebuie*



*să prezint?*



*Să prezentați*



*buletinul de identitate,*



*carnetul*



*de muncă,*



*diploma*



*de studii,*



*certificatul*



*vitalității,*



*doi*



*fotografii,*



*cererea*



*în scris*



*semnată*



*de directorul*



*întreprinderii*



*și de maistrul.*



*Actele*



*le prezentată*



*la secția*



*de cadre.*



**La ce**



**oră**



**să le prezint**



**la secție?**



*Vă așteptăm*



*dimineață*



*la ora*



*8:00.*



*Bună ziua,*



*am adus*



*dosarul*



*de angajare.*



**Mâine**



**trebuie**



**să aveți o întrevedere**



**cu directorul.**



**Bună ziua!**



**Domnule**



**director,**



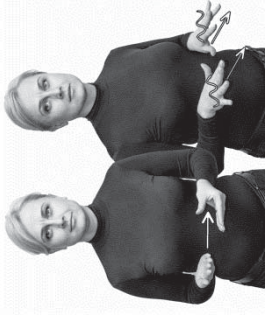
**m-am prezentat.**



*Am*



*studiat*



*dosarul*



*Dumneavoastră.*



*Am decis*



*să Vă angajez*



*în calitate*



*de cusător.*



*Vești*



*coase*



*fața superioară*



*a încălțăminteii.*



*Mergeți*



*cu maistrul*



*în secția*



*de producere.*



*Maistrul*



*o să Vă facă cunoștință*



*cu procesul*



*de producere*



*și cu regulile*



*de protecție*



*a muncii*



*la întreprindere.*



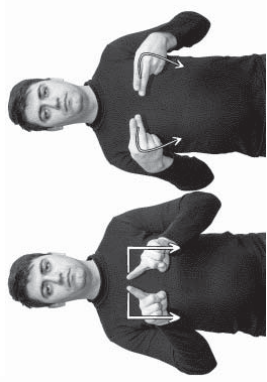
*În secția*



*de cadre*



*vești semna*



*contractul*



*individual*



*de muncă și*



*obligațiunile*



*de serviciu.*



**Ce**



**salariu**



**voi primi**



**lunar?**



**Salariul**



**va fi**



**de 4 mii**



**500 lei.**



*Concediul*



*este de*



*douăzeci și opt*



*de zile*



*calendarisice*



*conform*



*graficului.*



*Săptămâna*



*de muncă*



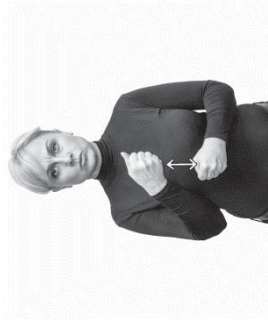
*este de 5*



*zile.*



*Programul*



*de lucru*



*este de la 8:00*



*până la 15:00.*



*Două*



*zile*



*libere*



*pe săptămână.*



*Pachetul*



*social*



*Vă*



*este asigurat.*



**Spuneți-mi,**



**concediul**



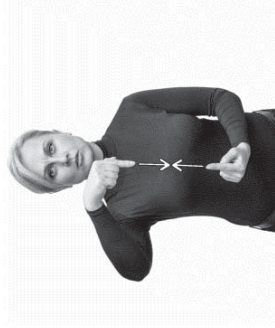
**de boală**



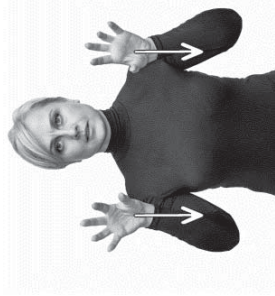
**se plătește?**



**Se plătește**



**conform**



**legislației**



**Moldovei.**



*Aveți nevoie*



*de asistența*



*mentorului?*



*Da.*



*Am nevoie*



*de mentor*



*câteva*



*zile.*





*Mentorul*



*o să Vă arate*



*procesul*



*de producere.*



*Am discutat*



*ușor*



*cu*



*mentorul.*



**El**



**cunoaște**



**limbașul**



**semnelor.**



**M-a**



**atenționat**



**că**



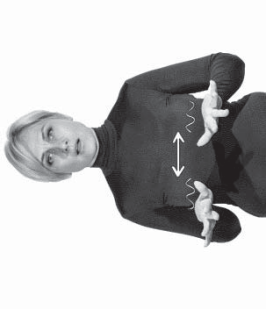
**trebuie**



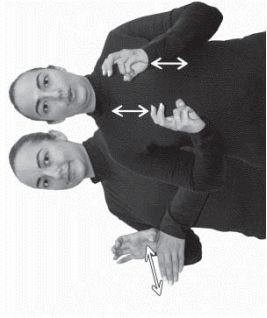
**să execut**



**calitativ**



**operațiunile**



**de producere.**



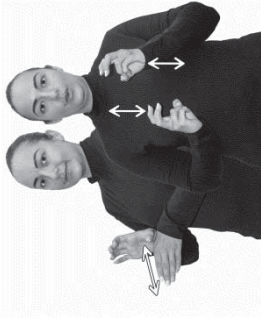
**Pentru**



**calitatea**



**bună**



**a produsului**



și depășirea



normei



de lucru



voi fi



stimulat financiar



și voi



avea



bani.



*Pentru*



*a avea*



*acces*



*la locul*



*de muncă,*



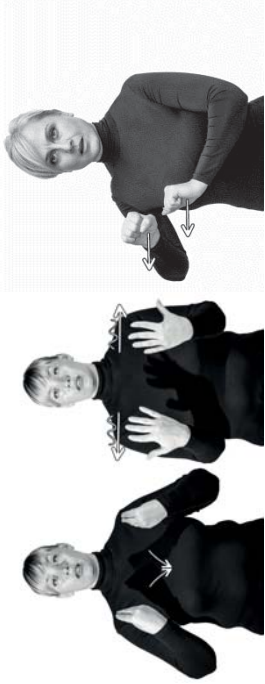
*este necesar*



*să Vă eliberăm*



*permisul nominal.*



**Echipamentul**

**de protecție**



**Îl Veți primi**



**de la maestrul**



**mi-ați**



**explicat**



**pe înțeleșul meu!**



**Mulțumesc,**

## INDICE DE CUVINTE ȘI ÎMBINĂRI

A aduce.....	12	Casnică, gospodină.....	17
A arăta.....	12	Cerere.....	17
A concedia.....	12	Certificat.....	18
A discuta.....	12	Colectiv.....	18
A face.....	12	Comportare.....	18
A instrui.....	12	Concediu de îngrijire a copilului....	18
A munci.....	13	Concediu medical.....	18
A obliga.....	13	Concediu neplătit.....	18
A preîntâmpina.....	13	Concediu ordinar.....	19
A premia.....	13	Consultație.....	19
A produce.....	13	Contract de muncă.....	19
A refuza.....	13	Contribuții medicale.....	19
A respecta, a îndeplini.....	14	Contribuții sociale.....	19
A se angaja.....	14	Cupon alimentar.....	19
A se concedia.....	14	Dacă.....	20
A se supune.....	14	Dată .....	20
A selecta.....	14	Desfacerea contractului .....	20
A ști.....	14	Dezvoltare, a se dezvolta.....	20
A traduce, a interpreta.....	15	Director .....	20
A uni.....	15	Disciplina muncii .....	20
A uni, v.2.....	15	Discriminare .....	21
A uni, v.3.....	15	Dispoziție, ordin .....	21
A veni (spre mine).....	15	Dorință, a dori .....	21
Accident de muncă.....	15	Echipament de protecție .....	21
Act, document.....	16	Filială, sucursală .....	21
Adeverință.....	16	Fotografie .....	21
Administrator.....	16	Hipoacuzic .....	22
Am venit.....	16	Impozit.....	22
Angajat.....	16	Împreună .....	22
Angajator.....	16	Încălțăminte .....	22
Calitate.....	17	Individual .....	22
Cămin.....	17	Interpret, traducător .....	22
Carieră.....	17	Întreprindere, uzină .....	23
Carnet de muncă.....	17	Legislația muncii .....	23

Loc de muncă .....	23	Vârstă .....	32
Maistru .....	23	Vechi .....	32
Mentor .....	23	Veteran al muncii, vechime în muncă .....	32
Muncă .....	23	Viitor, voi fi, va fi .....	29
Muncitor .....	24	Salariu .....	29
Necăsătorit .....	24	Securitatea muncii .....	29
Normă de lucru .....	24	Social .....	29
Nume .....	24	Sortiment .....	29
Oameni .....	24	Specialitate, meserie .....	29
Obligațiuni .....	24	Sumă .....	30
Ofertă .....	25	Superior .....	30
Om .....	25	Surd .....	30
Oraș .....	25	Șef .....	30
Oră .....	25	Șomer .....	30
Ordine .....	25	Tehnică .....	30
Pauză .....	25	Telefon .....	31
Penalizare .....	26	Temporar .....	31
Permis, legitimație .....	26	Timp de lucru .....	31
Permișiune .....	26	Toxic .....	31
Plată, a plăti .....	26	Transparent .....	31
Posibilitate .....	26	Tură de noapte .....	31
Prenume .....	26	Tură de zi .....	32
Privat .....	27	Ucenic .....	32
Proces .....	27	Uniformă .....	32
Profesie .....	27		
Program .....	27		
Proprietar .....	27		
Rată de ieșire .....	27		
Realizare, vânzare .....	28		
Regulă .....	28		
Responsabil .....	28		
Responsabilități .....	28		
Rețineri din salariu .....	28		
Rural .....	28		

## **Legislația Republicii Moldova privind incluziunea în câmpul muncii a persoanelor cu dizabilități**

1. Constituția Republicii Moldova, art. 43.
2. Codul Muncii al Republicii Moldova nr. 154-XV din 28 martie 2003.
3. Legea nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități, cap. V, articolele 33-40.
4. Strategia Națională privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017-2021 și planurile de acțiuni anuale privind implementarea politicii sociale și egalității de șanse, în care sunt incluse mai multe prevederi specifice persoanelor cu dizabilități:
  - Monitorizarea și controlul procesului de angajare și accesului fizic al persoanelor cu dizabilități în instituțiile de învățământ;
  - Asigurarea instituțiilor de învățământ profesional cu resurse didactice, echipamente, programe, condiții adaptate necesităților persoanelor cu dizabilități;
  - Instituirea serviciului de angajare asistată a persoanelor cu dizabilități;
  - Implementarea programelor de stimulare a angajaților pentru adaptarea locurilor de muncă și angajarea persoanelor cu dizabilități.
5. Legea nr. 105 din 14.06.2018 cu privire la promovarea ocupării forței de muncă și asigurarea de șomaj.

### **Acte necesare pentru angajare**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Carnetul de muncă.                                  | 5. Certificatul vitalității.   |
| 2. Originalul și copia buletinului de identitate.      | 6. Originalul și copia certificatului de căsătorie.                          |
| 3. Originalul și copia diplomei ori actului de studii. | 7. Copia certificatelor de naștere ale copiilor minori.                      |
| 4. Două fotografii cu mărimea 5 x 4 cm.                | 8. Certificatul de atribuire a codului personal de asigurări sociale (CPAS). |